

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования преступлений против
личности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Яшин А.Н., докт. филос. наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного и
административного права

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой юриспруденции Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту при расследовании преступлений против личности.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 2.2. Оценивает собственные ресурсы, выбирает способы преодоления ограничений на пути достижения профессиональных целей. 2.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. 2.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности правового режима Арктической территории; - структуру, формы деятельности и компетенцию международных организаций по урегулированию территориальных споров; - особенности территории Мурманской области как сухопутной территории Арктической зоны Российской Федерации; - Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих правоотношения в Арктике

<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; 1.2. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; 1.3. Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством 1.4. Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; - особенности выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; - соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - особенности подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; - выявлять взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; - правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - правильно применять навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; - навыками правильного определения соответствующих норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
---	--	---

		соответствии с законодательством; - навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов
--	--	---

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В свою очередь, дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» представляет собой методологическую базу для подготовки студентами выпускной квалификационной работы и прохождения производственной (преддипломной) практики.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	24	10	-	34	10	74	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	24	10	-	34	10	74	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности	6	-	-	6		8	-
2.	Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности	6	2	-	8	1	8	-
3.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности	4	-	-	4		8	-
4.	Применение специальных познаний при расследовании преступлений против личности	4	2	-	6	1	10	-
5.	Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью	1	2	-	3	2	10	-
6.	Методика расследования убийств	1	2	-	3	2	10	-
7.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	1	-	2	2	10	-
8.	Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	1	-	2	2	10	-
	Итого за 5 семестр	24	10	-	34	10	74	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	24	10	-	34	10	74	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и

рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности.

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, освидетельствования, иных следственных осмотров, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против личности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей судебно-медицинских, молекулярно-генетических экспертиз, экспертиз веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений против личности. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.), формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности.

Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью

Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действиях в данных следственных ситуациях. Особенности тактики проведения отдельных проверочных и следственных действий. Распространенные способы причинения вреда здоровью: нанесение ударов руками и ногами; использование подручных средств (бутылки, камни,

палки и т.п.); применение колюще-режущих предметов, орудий ударно-раздробляющего действия, огнестрельного оружия; применение кислот или щелочей. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред. Задачи первоначального этапа расследования: установление события преступления; фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов: отыскание и изъятие орудий преступления; освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью; осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови. Определение степени тяжести вреда здоровью. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Тема 6. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Тактика проведения первоначальных следственных действий. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события. Установление личности убитого. Сведения о количестве и личности преступников: по следам рук и ног, остаткам курения, следам от орудий преступления, информация о профессиональных навыках убийцы и его отдельных привычках. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности. Поиск и исследование материальных следов убийства. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. Последующие следственные действия. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности.

Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях. Поиск и исследование материальных следов преступления. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы.

Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поводы к возбуждению уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования. Основные направления (этапы) расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против свободы личности. Использование криминалистических учетов. Организация производства отдельных следственных действий. Порядок назначения и производства экспертиз. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

2. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453893>

Дополнительная литература:

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451946>

6. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451947>

7. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

8. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444150>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по дисциплине (криминалистический чемодан (2 шт.), прибор для исследования документов в ИК и УФЛ-лучах (1 шт.), фотоаппарат «Зенит» (1 шт.), фотовспышка (1 шт.), дактилоскопические наборы (2 шт.), люминисцентные карандаши (4 уп.), дактилопленка (200 л.), валики дактилоскопические (6 шт.), химические ловушки (10 шт.), планшеты для раскатки краски (2 шт.), краска дактилоскопическая (4 шт.), магнитные порошки (2 кг.), лента оградительная (100 м.), магнитные кисточки (2 шт.), плакаты по криминалистике);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>

7. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека.– Режим доступа: www.rsl.ru, или Режим доступа: www.leninka.ru
9. Библиотека МГУ. – Режим доступа: www.msu.ru/libraries/
10. Судебные и нормативные акты РФ. – Режим доступа: <http://sudact.ru/>
11. Следственный комитет [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.